

**ÇÖZÜM BİZDE PROJESİ**

**PROJEYİ UYGULAYACAK KURUM**

Eyyübiye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Eyyübiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

**PROJENİN KONUSU**

* Eyyübiye İlçesindeki öğrenci, veli ve görev yapan öğretmenlerin Akran Arabuluculuğu konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık kazanması
* Eyyübiye İlçesindeki ortaokul ve liselerde akran zorbalığının önüne geçmek için Akran Arabuluculuğu programının uygulanması ve edinilen kazanımların takibinin yapılması.

**PROJENİN GEREKÇESİ**

* Eyyübiye ilçesi sosyo-ekonomik olarak geri kalmış aynı zamanda kozmopolit çok kültürlü bir bölgedir. Bu geri kalmışlığın ve çok kültürlülüğün çok yönlü boyutları vardır. Eğitim ayağı bu boyutlardan en önemlisidir. Kurum olarak gerek sahada yaptığımız çalışmalarda gerekse bize yapılan başvurularda gözlemlediğimiz kadarıyla ilçemizde yaşanan bu kültürel farklılaşma ve sosyo-ekonomik geriliğin okullardaki en önemli yansıması, akran zorbalığı olarak kendini göstermiştir.
* Yaşanan akran zorbalığı sebebiyle öğrencilerin okul terki yaşadığı, akademik başarılarını etkilediği, velilerin öğrencileri okula göndermek istemediği, öğrencilerde olumsuz anlamda psikolojik etkilerinin olduğu, öğretmenlerin kendilerini yetersiz hissettiği öğrencileriyle sağlıklı bir şekilde iletişim kuramadığı ve sağlıklı bir okul iklimi oluşamadığı gözlenmiştir.
* Öğrencilerimiz arasında yaşanan akran zorbalığını; idari yaptırımlar, güvenlik tedbirleri gibi konularla çözülemediği görülmüştür. Akran Zorbalığının temel sebebine baktığımızda öğrencilerimiz arasında yaşanan iletişim becerilerinde, çatışma çözme becerilerinde ve öfke yönetimi becerilerinde eksiklik olduğu tespit edilmiştir. Bu sorunların çözümü ise zihinlerde yapıcı-barışçıl, sorun çözme becerileri eğitimi verilerek sağlanacaktır.
* Ortaokul ve Lise kademelerindeki öğrencilerimizin gelişim dönemlerini göz önüne aldığımızda ise akranlarının hayatlarında önemli bir noktada olduğu görülmektedir. Akranlarıyla en çok zamanı da okulda geçirdikleri için okul ortamında bir program yapılması gerektiği görülmüştür.
* Bu gözlenen beceri eksikliği ve öğrencilerin gelişim görevi olarak akranlarının rolünün önemi göz önüne alındığında akran zorbalığının önüne geçmek için Akran Arabuluculuğu programının bir ihtiyaç olduğu gözlenmiştir.
* Öğrencilere verilecek bu eğitimlerin ve beceri kazandırma sürecinin takibinin olması için okuldaki tüm öğrencilerin, tüm öğretmenlerin, okul idaresinin, velilerin ve okul psikolojik danışmanlarının etkin bir rol oynaması gerekmektedir. Diğer türlü yalnızca okul psikolojik danışmanlarının ve sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencilerin problemlerini çözme konusunda sınıf ve okul ortamlarının kalabalık olmasından dolayı yetersiz kaldığı gözlemlenmiştir.

**PROJENİN HEDEFLERİ**

* Olumlu bir okul iklimi oluşturmak.
* Velilerin ve öğrencilerin okula ve okullaşmaya karşı olumlu tutum geliştirmesini sağlamak.
* Öğrencilerin okula devam oranını artırmak.
* Öğrencilere etkili iletişim becerileri, çatışma çözme ve öfke kontrolü becerileri kazandırmak.
* Öğrenci, veli, öğretmen ve okul idaresinin Akran Arabuluculuğu hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak.
* Öğrenciler arasında birlik beraberlik duygusunu öne çıkarmak.
* Öğretmen ve öğrenci arasındaki bağı kuvvetlendirmek.

**PROJENİN HEDEF KİTLESİ**

1-Öğrenciler

2- Öğretmenler

3- Veliler

4- Okul İdaresi

**PROJENİN UYGULANACAĞI YER**

* Şanlıurfa/Eyyübiye ilçesindeki tüm ortaokul ve liseler

**PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK FAALİYETLER:**

Olumlu bir okul iklimi oluşturabilmek için öğretmen, öğrenci,veli ve okul idaresinin işbirliği içerisinde demokratik, barışçıl iletişim becerileri, çatışma çözme becerileri ve öfke kontrolü gibi temel becerileri etkin bir şekilde kullanmaları gerekmektedir. Öğrenciler arasında ki uyum ve davranış problemleri okul ortamını etkileyen en önemli unsurdur. Okul içerisindeki huzuru ve dirliği sağlayabilmek için akranlar arasındaki çatışmaların önüne geçebilmek için öğrencilere bazı temel becerileri kazandırmak büyük önem taşımaktadır. Bu becerileri kazandırırken de öğrencinin merkezde olduğu Akran Arabuluculuğu etkili bir yöntem olacaktır.

**Akran Arabuluculuğu projesini uygularken izlenecek adımlar şu şekilde sıralanabilir:**

**1-Bilgilendirme**

Akran Arabuluculuğu içerisinde temel becerileri barındıran ve tam anlamıyla kazanılması için belli bir zamana ihtiyacı olan bir tekniktir. Bu süreç içerisinde okul içerisinde ki tüm paydaşlarının süreç hakkında bilgi sahibi olması, neler kazanabileceklerini, nasıl bir deneyim yaşayacaklarını ve nerelere başvurmaları gerektiğini bilmeleri projenin işlevselliği açısından önemlidir.

Bu aşama için yapılması planlanan faaliyetler şunlardır:

* Tüm veli, öğretmen ve öğrencilere Akran Arabuluculuğunun önemi ve süreç hakkında bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi,
* Okul PDR panolarının ve duvarlarının arabuluculukla ilgili afiş, slogan yazılarıyla doldurulması,
* Öğrencilere arabuluculukla ilgili broşürlerin dağıtılması,
* Arabulucu öğrencilerin süreç içerisinde aktif rol almaları için okul psikolojik danışmanı tarafından eğitimler verilmesi.

**2- Takip**

Bilgilendirmeden ve beklentiler belirlendikten sonra, öğrencilerin süreç içerisinde doğru bir şekilde uygulayabilmeleri için belli bir takip süresi gerekir. Bu süreç içerisinde öğrencilerin neler yaptığı nerelerde zorlandığı konusunda bilgi almak ve gereken yerlerde destek sunmak önemlidir.

Bu aşama için yapılması planlanan faaliyetler şunlardır:

- Okul Akran Arabuluculuğu komisyonunun ayda 1 kez toplanması ve sürecinin takibini sağlaması.

- Okul psikolojik danışmanlarının ilk 2 ay haftada 1 kez arabulucularla görüşme yaparak gerekli beceriler konusunda onlara destek toplantısı yapması.

- Sınıf rehber öğretmenlerinin akran arabulucularla haftada 2 kez görüşüp akran arabulucu listesinin takibinin yapılması gerekli görülen durumlarda okul psikolojik danışmanından destek alması

-Projenin yürütülmesi ile ilgili RAM proje yürütme komisyonuna bilgi vermek. Ve gereken yerde Ramdan destek almak.

**3- Geri Bildirim**

Öğrencilerin Arabuluculuğu projesi ile birlikte kazanması istenilen becerilerin geliştiğini sınıf ortamının olumlu bir iklime ulaşmaya başladığını görmek için önemli noktalarda geribildirim ve pekiştireç vermek gereklidir.

Bu aşama için yapılması planlanan faaliyetler şunlardır:

-Okul psikolojik danışmanının sınıf rehber öğretmenleri ve akran arabulucularla ayda 1 kez görüşme yaparak akran zorbalığı azalan sınıfa ve o sınıfın arabulucularını ayın sınıfı olarak belirlemesi ve okul töreninde o sınıfın ödüllendirilmesi.

- Okul psikolojik danışmanının sınıf rehber öğretmenleri ve akran arabulucularla ayda 1 kez görüşme yaparak eksik kaldıkları noktalarda gerekli dönütlerin verilmesi.

- Dönem sonunda toplantı yapılarak, projenin işleyişi hakkında değerlendirme yapıp proje sırasında yapılan görüşmelerin görüşme kayıt formlarının raporlaştırılıp eksik noktaların tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması. Ve raporların Ram Müdürlüğü ile paylaşılması

**GÖREV TANIMLARI:**

* **RAM PROJE ÇALIŞMA KOMİSYONU EKİBİ:**
* Projenin yönetimini ve uygulanmasını sağlamak.
* Proje kapsamında uygulanacak etkinlikleri derlenmek.
* Proje kapsamında kullanılacak değerlendirme araçlarını hazırlamak.
* Proje sürecinde değerlendirme sonuçlarını analiz etmek ve raporlaştırmak.
* Proje kapsamında bilgilendirici seminerler vermek.
* Projenin tanıtımı için okul psikolojik danışamanlarına seminer vermek.
* Projenin okullarda uygulanma safhasına rehberlik etmek.

Proje etkinliklerinin web sayfasında yaygınlaştırmasını sağlamak

* **OKUL PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ :**

1-Okul Müdürü- Başkan

2-Müdür Yardımcısı- Üye

3-Psikolojik Danışman- Üye

4-Sınıf Öğretmenleri- Üye

Görevleri:

* Okul Akran Arabuluculuğu komisyonunun kurulması ve planlamanın yapılması (okul müdürü)
* Okul Akran Arabuluculuğu komisyonunun ayda 1 kez toplanması ve sürecinin takibini sağlaması. (okul müdürü)
* Okul Akran Arabuluculuğu komisyonuna okul psikolojik danışmanı tarafından **Çözüm Bizde Projesi**’nin tanıtımının yapılması. (okul psikolojik danışmanı)
* Okul idaresine, öğretmenlere ve öğrencilere okul psikolojik danışmanı tarafından EK-1 de verilen program çerçevesinde Akran Arabuluculuğu tanıtım seminerlerinin yapılması. (okul psikolojik danışmanları)
* Her sınıfın sınıf rehber öğretmeni tarafından sınıflara EK-2 de verilen sosyometrinin uygulanarak her sınıftan en az 2 kız 2 erkek şeklinde 4 arabulucu seçilmesi.(sınıf rehber öğretmeni)
* Seçilen arabuluculara EK-1 de verilen program çerçevesinde Akran Arabuluculuğu eğitiminin yapılması. Eğitimi tamamlanan arabuluculara okul töreninde yemin ettirilmesi ve rozetlerinin takılması( okul psikolojik danışmanı)
* EK-1 de verilen program çerçevesinde **Çözüm Bizde Projesinin** uygulanması (Okul Proje İzleme ve Değerlendirme Ekibi)
* Projenin uygulanması için Sınıf Arabulucularına sınıf içerisinde uygun bir ortam hazırlanması (sınıf rehber öğretmenleri)
* Seçilen öğrenciler 1 kız 1 erkek olacak şekilde nöbetleşe görevlendirilmesi ve EK de verilen nöbet çizelgesine işlenip sınıf panosuna asılması ( sınıf rehber öğretmenleri)
* Okul psikolojik danışmanlarının ilk 2 ay haftada 1 kez daha sonra ise ayda 1 kez olacak şekilde arabulucularla görüşme yaparak gerekli beceriler konusunda onlara destek toplantısı yapması.
* Sınıf rehber öğretmenlerinin akran arabulucularla haftada 2 kez görüşüp akran arabulucu listesinin takibinin yapılması gerekli görülen durumlarda okul psikolojik danışmanından destek alması.
* Kurum içi denetim ve değerlendirmeleri yapmak.(Okul Proje İzleme ve Değerlendirme Ekibi)
* Projenin yürütülmesi ile ilgili RAM proje yürütme komisyonuna bilgi vermek. (Okul Proje İzleme ve Değerlendirme Ekibi)
* Proje izleme raporlarını ve formlarını okul müdürlüğü ile RAM müdürlüğüne ulaştırmak. (Okul Proje İzleme ve Değerlendirme Ekibi)
* Dönem sonunda toplantı yapılarak, projenin işleyişi hakkında değerlendirme yapıp proje sırasında yapılan görüşmelerin görüşme kayıt formlarının raporlaştırılıp eksik noktaların tespit edilerek gerekli önlemlerin alınması. Ve raporların Ram Müdürlüğü ile paylaşılması.
* **EYYÜBİYE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ:**

RAM proje yürütme komisyonu ile koordineli bir şekilde çalışmak

**PROJENİN SÜRESİ:** 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılı