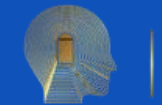
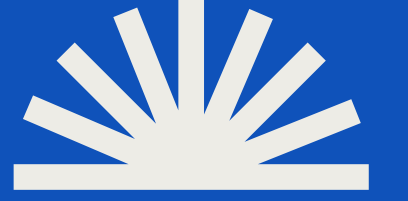


ÖĞRETMEN
SUNUMU

AKRAN ZORBALIĞI



PSIKOLOJİK DANIŞMAN
ZAFER K.

AKRAN ZORBALIĞI



NEXT SLIDE

ÖZELİKLE İLKOKUL VE ORTAOKUL ÇAĞINDAKİ ÖĞRENCİLER ARASINDA SIKÇA GÖRÜLEN, ZARAR VERİCİ BİR DAVRANIŞ BİÇİMİDİR. BU DAVRANIŞ GENELLİKLE BİR ÇOCUĞUN DİĞERİNE ÜSTÜNLÜK KURMA, ONU KONTROL ETME VEYA KÜÇÜK DÜŞÜRME AMACIYLA YAPTIĞI TEKRARLAYAN DAVRANIŞLARDAN OLUŞUR.





AKRAN ZORBALIĞININ TÜRLERİ



Fiziksel Zorbalık



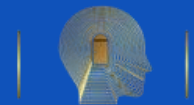
Sosyal Zorbalık: Bir



Sözlü Zorbalık



Siber Zorbalık:





FIZIKSEL ZORBALIK

YUMRUK ATMA, ITME, ÇELME TAKMA.BİRİNİN EŞYALARINA ZARAR VERME VEYA EŞYALARINI ÇALMA.ÖRNEK: BİR ÇOCUĞUN DIĞERİNİN ÇANTASINI SÜREKLİ YERE ATMASI.

NEXT SLIDE



SÖZLÜ ZORBALIK

HAKARET ETME, LAKAP TAKMA, ALAY ETME.TEHDIT ETME VEYA KORKUTMA.ÖRNEK:
"KIMSE SENİNLE ARKADAŞ OLMAK İSTEMEZ" GIBİ SÖZLER.

NEXT SLIDE



SOSYAL ZORBALIK

BIR ÇOCUĐU DIŐLAMAK.HAKKINDA DEDIKODU YAYMAK.ÖRNEK: BIR ÇOCUĐU GRUBA ALMAYARAK YALNIZ BIRAKMAK.

NEXT SLIDE



SIBER ZORBALIK

SOSYAL MEDYA VEYA MESAJLAŞMA PLATFORMLARINDA RAHATSIZ EDİCİ MESAJLAR GÖNDERME.FOTOĞRAFLARINI PAYLAŞARAK ONU UTANDIRMA.ÖRNEK: BİR ÇOCUĞUN İZINSİZ FOTOĞRAFINI ÇEKİP PAYLAŞMAK.

NEXT SLIDE



AKRAN ZORBALIĞININ SONUÇLARI



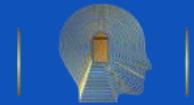
• Duygusal ve Psikolojik
Sonuçlar



• Akademik Sonuçlar



• Fiziksel Sonuçlar



PSIKOLOJİK DANIŞMAN
ZAFER K.



ZORBALIK, MAĞDUR OLAN ÇOCUKLAR İÇİN BİRÇOK OLUMSUZ SONUÇ DOĞURUR.
Duygusal ve Psikolojik Sonuçlar:

- Sürekli kaygı, korku ve güvensizlik hissi.
- Depresyon belirtileri.
- Yalnızlık duygusu, kimseye güvenmeme.

Fiziksel Sonuçlar:

- Stres kaynaklı mide ağrıları, baş ağrıları.
- Uyku problemleri (uyuyamama ya da kabuslar).

Akademik Sonuçlar:

- Konsantrasyon kaybı nedeniyle ders başarısında düşüş.
- Okuldan uzaklaşma isteği, devamsızlık artışı.

NEXT SLIDE



ZORBALIĞIN ZORBA ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ:

- Empati duygusunu kaybetme.
- İleride daha büyük şiddet içeren davranışlar sergileme olasılığı.
- Sosyal ilişkilerde kalıcı sorunlar yaşama.

NEXT SLIDE

AKRAN ZORBALIĞI NASIL FARK EDİLİR?



Mağdur Çocukların Belirtileri:



- Daha önce neşeli olan bir çocuğun içine kapanması.
- Sık sık karnının ağrıdığını söyleyerek okula gitmek istememesi.
- Çantasında ya da kıyafetlerinde hasarların olması.
- Arkadaş gruplarından uzak durma eğilimi.



Zorbalık Yapan Çocukların Belirtileri:

- Saldırgan davranışlar sergileme.
- Kendilerinin yaptığı hataları başkalarına yıkma.
- Başka çocuklarla ilişkilerinde güç kullanma eğilimi.





ZORBALIKLA MÜCADELE YOLLARI

1. ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Zorbalığı önlemenin ilk adımı, öğrencilere bu konuda bilinç kazandırmaktır. Çocuklar, hem zorbalığın kötü etkilerini anlamalı hem de doğru davranışları öğrenmelidir.

NEXT SLIDE



ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

01

•FARKINDALIK YARATMA:

- Zorbalığın zararlarını anlamaları için kısa hikayeler, videolar veya çizgi filmler kullanılabilir.
- Zorbalık türlerini öğretmek için interaktif sunumlar yapılabilir.
- "Zorbalığa Hayır" sloganıyla kampanyalar düzenlenebilir.

02

•EMPATİ BECERİLERİNİ GELİŞTİRME:

- Çocuklara, bir başkasının yerine kendilerini koyma konusunda rehberlik edilmelidir.
- "Eğer seninle böyle konuşulsa ya da davranılsa ne hissederdin?" gibi sorularla empati yapmaları sağlanabilir.

NEXT SLIDE



ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

03 • DOSTLUK VE İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI:

- Gruplar halinde yapılan etkinlikler (örneğin, takım oyunları veya projeler) çocuklar arasında dayanışmayı artırır.
- Arkadaşlık ve güvenin önemini anlatan etkinlikler düzenlenebilir.

04 • DUYGULARINI İFADE ETME BECERİSİ:

- Çocuklara öfke, korku veya üzüntü gibi duygularını nasıl sağlıklı bir şekilde ifade edecekleri öğretilmelidir.
- "Seni üzen bir şey olduğunda bir yetişkine nasıl söyleyebilirsin?" gibi konularda rehberlik edilmelidir.

NEXT SLIDE



AILELERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Ailelerin desteği olmadan zorbalıkla mücadelede tam bir başarı sağlanamaz. Ebeveynler, çocuklarının davranışlarını anlamak ve destekleyici bir ortam sunmak için eğitilmelidir.

01

•FARKINDALIK EĞİTİMLERİ:

- Ailelere, zorbalığın işaretlerini fark etmeleri için eğitimler verilmelidir. Örneğin:
- Mağdur olan çocukların içine kapanma, okula gitmek istememe gibi belirtileri.
- Zorbalık yapan çocukların aşırı agresif davranışlarını.

02

•ÇOCUKLARLA GÜÇLÜ İLETİŞİM:

- Çocuğunuzla düzenli olarak konuşun ve yaşadığı sorunları paylaşmasına izin verin.
- Ona dinlendiğini hissettirin ve çözümler konusunda rehberlik edin.

NEXT SLIDE



AILELERE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Ailelerin desteği olmadan zorbalıkla mücadelede tam bir başarı sağlanamaz. Ebeveynler, çocuklarının davranışlarını anlamak ve destekleyici bir ortam sunmak için eğitilmelidir.

03 • POZİTİF DISİPLİN:

- Zorbalık yapan çocukların aileleriyle çalışarak neden böyle davrandıklarını anlamalarına yardımcı olunmalıdır.
- Ceza yerine, empati kurmasını sağlayacak yöntemler (örneğin, bir başka çocuğa nasıl yardım edebileceğini düşünmesini istemek) tercih edilmelidir.





OKUL İÇİ FAALİYETLER VE POLİTİKALAR

Okul, zorbalığın önlenmesi ve müdahalesinde önemli bir platformdur. Öğrenciler arasında sağlıklı bir ortam oluşturmak için aşağıdaki adımlar atılabilir:

01 ZORBALIK KARŞITI KURALLAR VE POLİTİKALAR:

- “Zorbalığa Sıfır Tolerans” politikasının açık bir şekilde uygulanması.
- Örneğin: Bir öğrenci zorbalık yaptığında hangi adımların izleneceği net bir şekilde belirtilir.
- Sınıflarda zorbalık karşıtı kurallar, öğrencilerin katkılarıyla belirlenebilir.

02 ZORBALIĞI BİLDİRME SİSTEMLERİ:

- Öğrencilerin zorbalığı güvenli bir şekilde bildirebileceği kutular veya dijital platformlar oluşturulabilir.
- Bu bildirimler anonim olabilir, böylece çocuklar korkmadan yardım isteyebilir.

NEXT SLIDE



OKUL İÇİ FAALİYETLER VE POLİTİKALAR

Okul, zorbalığın önlenmesi ve müdahalesinde önemli bir platformdur. Öğrenciler arasında sağlıklı bir ortam oluşturmak için aşağıdaki adımlar atılabilir:

03 POZİTİF ÖRNEK OLMA:

•Öğretmenler ve okul personeli, öğrenciler arasında model teşkil edecek şekilde nazik, saygılı ve empatik davranmalıdır.

04 MÜDAHALE PROTOKOLLERİ:

•Zorbalık fark edildiğinde öğretmenler derhal müdahale etmelidir.
•Mağdur olan öğrenciye güven vermeli, zorbalık yapan öğrenciyi ise sorumluluk alması için rehberlik etmelidir.

Zorbalıkla Mücadele Günleri:

•Belirli günlerde zorbalık karşıtı etkinlikler düzenlenebilir (örneğin, "Pembe Gömlek Günü" gibi).



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ



REHBER ÖĞRETMENLER VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR, HEM MAĞDURLAR HEM DE ZORBALIK YAPAN ÖĞRENCİLER İÇİN KRİTİK BİR DESTEK SAĞLAR.



- Bireysel Görüşmeler:
- Mağdur öğrencilerin güven kazanmaları ve yaşadıkları zorbalık deneyimini aşmaları için destek verilir.
- Zorbalık yapan öğrencilerin davranışlarının kökeni analiz edilir ve onlara sosyal beceriler kazandırılır.
Difficulty forming healthy social relationships



- Grup Çalışmaları:
- “Empati Atölyeleri” düzenlenerek öğrencilerin birbirlerini anlamaları sağlanır.
- Sosyal kaynaşmayı artıran etkinlikler yapılabilir.



ÇOCUK DESTEK HATLARI VE TOPLUM KAYNAKLARI

Bazı çocuklar sorunlarını doğrudan okula veya ailelerine anlatmakta zorlanabilir. Bu durumda bağımsız destek hatları devreye girer.

01

•ÇOCUK DESTEK HATLARI:

- Çocukların yaşadığı zorbalığı bir yetişkinle paylaşabileceği gizli telefon hatları.
- Türkiye’de ALO 183 gibi hizmetler kullanılabilir.

02

•TOPLUM TEMELLİ ÇÖZÜMLER:

- Yerel topluluklar veya STK’lar tarafından düzenlenen seminer ve çalıştaylar.
- Ailelere ve çocuklara ücretsiz danışmanlık hizmeti sunan kurumlar.

NEXT SLIDE



FARKINDALIK ETKINLIKLERI

BU ETKINLIKLER, ÖĞRENCİLERİN ZORBALIĞIN NE OLDUĞUNU ANLAMALARINA VE BU TÜR DAVRANIŞLARA KARŞI DUYARLI OLMALARINA YARDIMCI OLUR

Hikaye Paylaşımı:

- Öğrencilere zorbalıkla ilgili bir hikaye ya da çizgi film izletilir.
- Ardından grup tartışması yapılır:
 - “Hikayedeki zorbalık türleri nelerdi?”
 - “Siz böyle bir durumda olsaydınız ne yapardınız?”

Poster veya Afiş Çalışmaları:

- Öğrenciler, zorbalığa karşı mesajlar içeren afişler veya posterler hazırlar.
- Örnek: “Zorbaliğa Hayır!”, “Arkadaşlık Kazandırır!” gibi sloganlar kullanabilirler.



FARKINDALIK ETKINLIKLERI

BU ETKINLIKLER, ÖĞRENCILERIN ZORBALIĞIN NE OLDUĞUNU ANLAMALARINA VE BU TÜR DAVRANIŞLARA KARŞI DUYARLI OLMALARINA YARDIMCI OLUR

Poster veya Afiş Çalışmaları:

- Öğrenciler, zorbalığa karşı mesajlar içeren afişler veya posterler hazırlar.
- Örnek: “Zorbalığa Hayır!”, “Arkadaşlık Kazandırır!” gibi sloganlar kullanabilirler.

Zorbalık Tiyatrosu:

- Öğrenciler zorbalıkla ilgili kısa bir tiyatro oyunu hazırlar.
- Bu oyun, sınıf arkadaşlarına sergilenerek çözüm önerileri tartışılır.



EMPATI GELİŞTİRME ETKİNLİKLERİ

EMPATİ, ZORBALIĞIN ÖNLENMESİNDE KRİTİK BİR ROL OYNAR. BU ETKİNLİKLER, ÖĞRENCİLERİN BAŞKALARININ DUYGULARINI ANLAMALARINI SAĞLAR.

“Benim Yerimde Ol” Oyunu:

- Çocuklar, bir mağdurun yerine geçerek kendilerini onun yerine koyar.
- Zorbalık yapanın ya da izleyicinin duyguları üzerine konuşulur.



Hayal Gücü Çalışmaları:

- Öğrencilere bir hikaye verilerek şu sorular sorulur:
- “Bu hikayedeki mağdurun nasıl hissettiğini düşünüyorsunuz?”
- “Bu durumu daha iyi hale getirmek için ne yapardınız?”





EMPATİ GELİŞTİRME ETKİNLİKLERİ

EMPATİ, ZORBALIĞIN ÖNLENMESİNDE KRİTİK BİR ROL OYNAR. BU ETKİNLİKLER, ÖĞRENCİLERİN BAŞKALARININ DUYGULARINI ANLAMALARINI SAĞLAR.



Empati Çemberi:

- Tüm öğrenciler bir çember oluşturur ve sırayla şu cümleyi tamamlar:
- “Eğer bir arkadaşım zorbalığa uğrasaydı, ona yardım etmek için şunu yapardım: ...”





İŞ BİRLİĞİ VE ARKADAŞLIK ETKİNLİKLERİ

ÖĞRENCİLER ARASINDAKİ SOSYAL BAĞLARI GÜÇLENDİRMEK, ZORBALIĞIN ÖNLENMESİNE YARDIMCI OLUR.

Takım Oyunları:

- Gruplar halinde yapılan oyunlar, iş birliğini artırır.
- Örnek: "Kule Yapma Oyunu" (Öğrenciler birlikte çalışarak bir kule yapar).
- Oyun sonunda, birlikte çalışmanın faydaları tartışılır.

"Arkadaşlık Zinciri" Çalışması:

- Her öğrenci, bir arkadaşına söylemek istediği güzel bir şeyi bir kağıda yazar.
 - Kağıtlar birleştirilerek sınıfta bir "arkadaşlık zinciri" oluşturulur.
- "Gizli Arkadaş" Oyunu:
- Her öğrenciye gizli bir şekilde bir arkadaş atanır.
 - Gün boyunca, bu arkadaşına küçük iyilikler yapması veya güzel şeyler söylemesi istenir.



POZITIF İLETİŞİM ÇALIŞMALARI

ZORBALIĞI ÖNLEMELİK İÇİN POZITIF İLETİŞİM BECERİLERİ GELİŞTİRİLMELİDİR.

Duygularını İfade Etme Atölyesi:

- Çocuklara duygularını nasıl ifade edebilecekleri öğretilir.
- Örnek: "Sınıfta biri beni güldürmek isterken alay ederse, ona şöyle söylerim: ..."



Çatışma Çözümü Simülasyonu:

- Çocuklara zorbalık durumlarında nasıl tepki verebilecekleri öğretilir.
- "Eğer birisi size isim takarsa, ona ne söyleyebilirsiniz?" gibi örnek durumlar tartışılır.



Aktif Dinleme Etkinlikleri:

- Çiftler halinde çalışarak, öğrenciler birbirlerinin söylediklerini dikkatle dinler ve tekrar eder.
- Bu, daha iyi bir iletişim ortamı oluşturur.

Birine zorbalık yapıldığını gördüğünüzde
sesinizi çıkarın.

ZORBALIK KABUL EDİLEMEZ

Konuşarak durdurabilirsiniz.

ZORBALIK VAKALARINI ÖĞRETMENE BİLDİRİN



BU ETKİNLİKLER VE YAKLAŞIMLAR,
ÖĞRENCİLERİN ZORBALIĞA KARŞI
BİLİNÇLENMESİNİ SAĞLARKEN AYNI
ZAMANDA SOSYAL BAĞLARINI
GÜÇLENDİRİR. UYGULAMALAR
SIRASINDA ÖĞRENCİLERİN AKTİF
KATILIMI TEŞVİK EDİLMELİ, HER
ÇOCUĞUN KENDİNİ DEĞERLİ
HISSETMESİNE ÖZEN
GÖSTERİLMELİDİR.



Psikolojik Danışman
ZAFER K.

