



# Rehberlik İhtiyacı Belirleme Anketi (RİBA) İlkokul-Öğrenci Formu

▷ ▷ ▷ Tarih :  
Sınıf :  
Cinsiyet : K ( ) E ( )

Sevgili Öğrenci,

Bu anketin amacı okulumuzda hangi rehberlik hizmetlerine ihtiyaç duyduğunuzu belirlemektir. Her soruda A ve B olmak üzere **iki** ifade verilmektedir. Sorulara yanıt verirken iki rehberlik hizmetinden hangisine daha çok ihtiyaç duyduğunuzu düşününüz. Soruda verilen iki rehberlik hizmetini karşılaştırınız ve her soruda iki hizmetten sadece bir tanesini, soruların sağ tarafında bulunan **SEÇİM** sütununda **X** koyarak belirtiniz. Bir soruda iki rehberlik hizmetini de işaretlerseniz anketiniz geçersiz olacaktır. Aşağıdaki örneği inceleyiniz.

DOĞRU			YANLIŞ		
	MADDELER	SEÇİM		MADDELER	SEÇİM
1	A Okul kurallarını öğrenme		2	A Başkalarının ne hissettiğini ve düşündüğünü anlama	X
	B "HAYIR!" diyebilmeyi öğrenme	X		B Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlama	X

Bir soruda verilen her iki rehberlik hizmetine ihtiyaç duyabilirsiniz ya da bu hizmetlerin ikisine de ihtiyacınız olmayabilir. Bu durumda bile her soruda bir rehberlik hizmetini işaretleyiniz. Ayrıca her soruyu yanıtlayınız. Bu ankettten doğru sonuçlar çıkarmak, sizlerin vereceği içten yanıtlarla mümkündür. Anlamadığınız soruları lütfen öğretmeninize sorunuz. Yanıtlarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

		MADDELER	SEÇİM
1	A	Çevremdeki insanların mesleklerini öğrenmek (ör., Hastanede doktor ve hemşireler çalışır.)	
	B	Okul kurallarını öğrenmek	
2	A	Gelecekte başarılı olmak için kendime uygun hedefler belirlemek (ör., Başarılı bir sporcu olmak isteyen bir öğrenci her gün antrenman yapar.)	
	B	Severek yapabileceğim şeyleri öğrenmek (ör., Bir öğrenci sesi güzel olsun ya da olmasın şarkı söylemeyi sevebilir. Bu öğrencinin müziğe ilgisi vardır denir.)	
3	A	Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyonu kullanırken yaşıma uygun içerik seçmek ve kullanım süresini belirlemek	
	B	Başkaları hatırlatmadan sorumluluklarımı yerine getirmek (ör., ödevlerimi tamamlamak; odamı, eşyalarımı düzenlemek, temiz tutmak vb.)	
4	A	Okulda, evde ve arkadaşlık ilişkilerimde doğru kararlar almak	
	B	Bedenimi korumayı öğrenmek (ör., Başkalarının bedenime izinsiz dokunmasına izin vermemek)	

5	A	Sorunlarımı nasıl çözebileceğimi öğrenmek	
	B	Rehber öğretmen/psikolojik danışmandan hangi konularda yardım alabileceğimi öğrenmek	
6	A	Yeni arkadaşlar edinmek ve arkadaşlarımla iyi geçinmeyi öğrenmek	
	B	Oyun oynarken, ödev yaparken arkadaşlarımla yardımlaşmayı öğrenmek	
7	A	Tehlikeli olabilecek durumlarda dikkatli davranmayı öğrenmek (ör., Bu tehlikeli durumlar merdivenden dikkatsizce inip çıkmak, koridorda koşmak olabilir)	
	B	Ders çalıştığım sırada ilgiyle oynama, resim çizme gibi dikkatimi dağıtan davranışlardan uzak durmayı öğrenmek	
8	A	Ders çalışma ortamımı (odamı, masamı) nasıl düzenleyeceğimi bilmek	
	B	Hangi ortaokullara gidebileceğimi öğrenmek	
9	A	Okula her gün mutlu bir şekilde gelme isteğimi artırmak	
	B	Yaşadığım duyguları tanımak (ör., sevdiğim oyuncakı kaybettiğimde üzülme, lunaparka gidince mutlu olmak)	
10	A	Duygularımı ve isteklerimi saygılı bir şekilde karşımdakine iletmek	
	B	Zorbalıkla karşılaştığımda (ör., kötü söz söyleme, vurma) ne yapmam gerektiğini öğrenmek	
11	A	Bir çocuk olarak hak ve sorumluluklarımı öğrenmek	
	B	Kolay öğrendiğim, başkalarından daha iyi yapabildiğim şeyleri öğrenmek (Bir öğrenci zor matematik sorularını hızlı ve doğru çözüyorsa matematiğe yeteneği var demektir. Çok hızlı koşuyorsa, spora yeteneği vardır.)	
12	A	Okuldaki kurslar, kulüpler (ör., spor, satranç, tiyatro) ve yarışmalar gibi etkinlikler hakkında bilgilenmek	
	B	Nasıl ders çalışmam gerektiğini öğrenmek	
13	A	Başkalarının ne hissettiklerini ve ne düşündüklerini anlamak	
	B	Derslerde zorlandığımda bile başarılı olacağıma inanmak	
14	A	"HAYIR!" diyebilmeyi öğrenmek (ör., bir şey yapmak istemediğimde ya da tehlikeli durumlardan kaçınmam gerektiğinde)	
	B	Bir mesleğe sahip olmanın önemini anlamak (ör., Bir mesleğim olursa para kazanırım.)	
15	A	Ders çalışmak ve oyun oynamak için zamanı planlamayı öğrenmek	
	B	Zorlandığım konularda doğru kişilerden yardım istemek (ör., zorbalığa uğradığımda bir yetişkinden yardım istemek; dersi anlamadığımda öğretmenden yardım istemek)	