**“BEN TEMİZİM OKULUM TEMİZ” PROJESİ**

**PROJENİN ADI:** Ben Temizim Okulum Temiz

**PROJENİN KONUSU**: Temel Eğitim kurumlarında okuyan öğrencilerin; kişisel temizlik, hijyen bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi ve temiz çevre bilincinin oluşturulması.

**PROJENİN GEREKÇESİ:**

* Kişisel hijyen kurallarının davranışa dönüştürülmesi bakımından en önemli dönem ilköğretim çağıdır. Çünkü kişisel hijyen davranışlarının küçük yaşlarda davranışa dönüştürülebileceği bir gerçektir.
* Temizlik vücudun hastalıklardan korunması için en önemli uygulamalardan biridir. Temizlik aynı zamanda toplum içerisinde yaşamanın vazgeçilmez bir parçası, kişisel ve sosyal sağlığın dayandığı temel noktadır. Vücut ve giyecek temizliğine önem verme bir uygarlık anlayışı olarak da kabul görmektedir.
* Bölgemizdeki öğrencilerin kişisel temizlik ve çevre temizliği konusunda yeterli bilince sahip değillerdir.
* Öğrenciler temizliği sadece kişisel temizlik olarak algılamaktadır.
* Öğrenciler sınıf temizliği ve okul temizliğine yeterince dikkat etmemektedir.
* Yapılan bilimsel araştırmalara göre dünyadaki ölümlerin % 44’ü enfeksiyon ve parazitlerden kaynaklanmaktadır. Bu parazitler genel olarak insan parmak uçları ve dirseklerinde üreyip çoğalmaktadır. Vücudun bu bölümlerinde 2 ila 10 milyon arası bakteri bulunmaktadır. Bakteriler özellikle tuvalet sonrası temizlik yapılmadığında ve gerekli hijyen kurallarına uyulmadığında bulunduğu ortamda çoğalıp sayılarını 2 katına çıkarabilmektedir. Vücutta üreyen ve sağlığı tehdit eden bakteriler gerekli temizlik işlemi yapıldığında vücuttan uzaklaştırılabilir ve hijyenik bir ortam sağlanabilir. Yapılan araştırmalara göre İlköğretim çağındaki çocukların ellerini günde 4 kere yıkamaları, solunum yoluyla bulaşan hastalıkların % 24’ünü mide yoluyla bulaşan hastalıkların ise % 51’ini önlemektedir. El hijyeni; çocuklar için en tehlikeli hastalık olan ishal riskini %43 azaltmaktadır. Sadece el yıkayarak 5 yaş altı çocuklarda ishal ve zatürre ile ilgili enfeksiyonlar %50’den fazla azalmaktadır.
* Okullarda sağlanan çevre standartları ve hijyen kuralları, çocukların sağlığının ve eğitimdeki başarısının önemli belirleyicisidir.
* Çocuklar bir yılın yarıdan fazlasını okulda ve yakın çevresinde geçirmektedir. Çocukların fiziksel ve zihinsel gelişimleri bu çevreden önemli ölçüde etkilenmektedir.
* Çocuklar okulda yüzlerce öğrenciyle temasta bulunmakta, aynı tuvaletleri ve kantini kullanmaktadır. Bu durum okula taşınan herhangi bir mikrobun yoğun transferine neden olmaktadırlar.
* Başta grip olmak üzere; bulaşıcı hepatitler, döküntülü viral (solunum) enfeksiyonları, bağırsak parazitleri gibi birçok bulaşıcı hastalık, eğer dikkat edilmezse okul ortamında kişiden kişiye kolayca yayılabilir. Bu hastalıklar, sadece öğrencilerle sınırlı kalmaz, onlardan ailelerine ve tüm topluma yayılabilir. Bu bakımdan okullarda temizlik ve hijyen, toplum sağlığı açısından da çok önemlidir.
* Binlerce çocuğumuzun okuduğu okullarda bulunan tuvaletlerin temiz ve bakımlı olması çocuklarımızın sağlığı ve güvenliği açısından büyük önem taşımaktadır. Okullar her konuda olduğu gibi temizlik konusunda da duyarlı ve örnek olmalıdır. Özellikle tuvalet temizliği gibi toplumumuzda eksik olan bir alanda okullarda verilecek eğitimin önemi büyüktür. Çünkü temizlik eğitimi ailede başlar ve okulda devam eder.
* Tuvaletleri bakımsız ve temiz olmayan bir okulda verilecek eğitimin yarar sağlaması beklenemez. Çünkü çocuklar her konuda olduğu gibi temizlikte de, bulundukları ortamları model alırlar. Bu nedenle tüm okulların tuvaletleri temiz, hijyenik ve bakımlı olmalıdır. Temiz ve hijyenik olmayan tuvaletler insan sağlığını bozacak hastalıklara neden olmakta bu da öğrencilerin derslere devamsızlığı ile başlayan ve çeşitli olumsuzlukları beraberinde getiren bir süreci başlatmaktadır. Yaşanan bu durum sonucu öğrencinin eğitimdeki başarısı düşmektedir.
* Temiz ve hijyen insanların topluluk halinde bulunduğu ortamlarda çok daha önemli bir konuma sahip olmaktadır. Eğitim kurumları öğrencilerin birlikte vakit geçirdiği ve temizlik ve hijyenin önem kazandığı ortamlardan biridir. Çocuklar hayatları boyunca örnek ve model alacakları davranışları bulundukları yakın çevreden ve iletişimde bulundukları kişilerden öğrenir. “Aile” çocuğun ilk karşılaştığı, “Okul” da ikinci karşılaştığı model ortamlardır. Bu nedenle, okuldaki ve evdeki eğitim ortamları önem taşımaktadır. Evdeki ve okuldaki tuvaletlerin de eğitim ortamına dönüştürülmesi gerekir.

**PROJENİN HEDEFLERİ:**

* Temizlik ve insan sağlığı konusunda kalıcı farkındalık oluşturmak.
* Kişisel temizlik ve çevre temizliği konularını küçük yaşlardan itibaren aile ve okul desteği ile kazandırmak.
* Öğrencilere temizlikle ilgili verilecek uygulamalı eğitimler ile bilgi ve bilinç düzeyinin yükseltmek.
* Temizliğin önemini tam anlamıyla kavramış ve davranış haline getirmiş,
* Özbakım becerilerini kazanmış, temizliğini kendisi bilerek ve isteyerek gerçekleştirebilen,
* Temizliğin önce kendi bedeninden sonra yakın çevresinden oluşması gerektiğini içselleştirmiş,
* Beden ve yaşadığı çevreyi temiz tutamayan,yapılan temizliği koruyamayan bireylerin yaşamı olumsuz yönde etkilendiğini bilen öğrenciler yetiştirmek.
* Okullardaki ”Hijyen ve Tuvalet Temizliği” konulu eğitimlerin öğrencilerin %100’üne verilmesini sağlamak.
* Öğrencilerin sınıflardaki, tuvaletlerdeki, okuldaki ve okul çevresindeki temizlik konusunda memnuniyet oranını artırmak.
* Velilerin sınıflardaki, tuvaletlerdeki, okuldaki ve okul çevresindeki temizlik konusunda memnuniyet oranını artırmak.

**PROJENİN HEDEF KİTLESİ**:

1- Öğrenciler

2- Veliler

**PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK FAALİYETLER:**

Öğrencilere temizlik alışkanlığı kazandırabilmek için anne-babanın, öğretmenlerin ve okul yönetiminin çocuğu olumlu yönde desteklemesi, yeni davranışları kazanmasında rol-model olması ve çocuğa alışkanlık kazandırırken sistemli bir yol izlemesi önem taşımaktadır.

**Öğrencilere temel alışkanlık ya da davranışları kazandırırken izlenecek adımlar şu şekilde sıralanabilir:**

**1-Bilgilendirme**

Öğrencinin davranışında istenen değişimi gerçekleştirebilmek için önce ona bu değişimin sebeplerini açıklamak gerekir. Bu davranışı öğrenci kazanacağı için, bunu bir ihtiyaç olarak görebilmelidir. Çünkü değişim zorlamayla olduğunda kalıcı olmayabilir. Bu nedenle, öğrencinin edinilecek davranışın gerekliliğini özümsemesi, değişimi kabullenmesi açısından önemlidir.

Bu aşama için yapılması planlanan faaliyetler şunlardır:

* Tüm veli ve öğrencilere temizlik ve hijyenin önemi hakkında bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi,
* Okul PDR panolarının ve duvarlarının temizlikle ilgili afiş, slogan yazılarıyla doldurulması,
* Öğrencilere temizlikle ilgili broşürlerin dağıtılması,
* Sınıf içinde uyulması gereken temizlik kuralları yazılarının asılması,
* Tuvaletlerde uyulması gereken kurallar yazısı ve doğru el yıkamayla ilgili yazıların asılması,
* Okul web sitesinde temizlik linki açılması, bu linkte temizlikle ilgili bilgilendirici yazıların paylaşılması,
* Öğretmenlerin öğrencilerle birlikte el yıkama, diş fırçalama, çevre temizliği yapma, okul bahçesindeki çöpleri toplama etkinliklerini yürütmesi.

**2-Takip**

Bilgilendirmeden ve beklentiler belirlendikten sonra, öğrencinin söz konusu davranışı gösterebilmesi için ona makul bir zaman tanımamız gerekir. Yeni bir alışkanlığı yerleştirmek için 21 gün boyunca hiç ara vermeden tekrar gerekir. Çünkü yeni alışkanlığın zihinde ve hücresel bellekte kalıcı olarak yerleşmesi 21 gün sürer. Alışkanlıklar tekrarlanarak kazanılır. Yeni alışkanlığın da zihinde kalıcı sinir ağı “otoyolu” oluşturması 21 gün tekrar edilerek oluşur. Zihniniz ve kaslarınız tekrar edilen bir şeyi otomatiğe bağlar. Bu yüzden öğrencilerin kazandırmayı düşündüğümüz düşünülen temizlik alışkanlıklarını ne kadar yerine getirdiğini en az 3 hafta takip etmemiz gerekir.

Bu aşama için yapılması planlanan faaliyetler şunlardır:

- Davranışları alışkanlık haline getirmede 21 günün öneminin veli ve öğrenci bilgilendirme seminerlerinde vurgulanması,

- Öğrencilerin haftalık belli kriterlere göre temizlik durumlarının değerlendirilmesi.

- Haftalık sınıfların belli kriterlere göre temizlik durumunun değerlendirilmesi.

- Her ay en az iki sınıfa içinde bulunulan ayın temizlik etkinliği yapılması ve etkinlikle ilgili fotoğraf ve raporlama çalışmasını aynı ay içerisinde RAM’a DYS veya mail üzerinden gönderilmesi.(yapılacak etkinlikler ekim ayından itibaren başlayacak olup Eyyübiye RAM resmi sitesinden ulaşabilirsiniz.)

**3-Geri Bildirim**

Öğrencinin temizlikle ilgili davranışlarını düzenlemeye çalıştığını gördüğümüzde uygun pekiştireçlerle onu teşvik etmek öğrencinin bu davranışlarını alışkanlık haline getirmesini kolaylaştıracak ve pekiştirecektir.

Bu aşama için yapılması planlanan faaliyetler şunlardır:

- Her okulun kendi imkanları ve düşünceleri dahilinde uygun bir ödül-ceza sisteminin uygulanması(takip çizelgesine tam uyanlara ödül, hiç uymayan ya da belli bir sınırın altına düşenlere ceza verilmesi),

- Okul panosunda veya okul web sitesinde temiz öğrenci ve sınıfların yayınlanması.

**4-Hatırlatma**

Temizlik alışkanlıklarının devam edebilmesi ya da zaman zaman unutulan temizlik kuralarını öğrencilere düzenli olarak hatırlatabilmek amacıyla yapılan bilgilendirme çalışmalarının belli aralıklarla tekrarlanması ya da güncellenmesi gerekmektedir.

Bu aşama için yapılması planlanan faaliyetler şunlardır:

* Okul ve sınıf panolarında bilgilendirici yazıların, afişlerin ve sloganların düzenli olarak güncellenmesi,
* Okul web sitesindeki temizlik ve hijyen linkinin düzenli aralıklarla güncellenmesi.

**PROJEYİ YÜRÜTECEK KURUM:** EYYÜBİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**PROJE ORTAKLARI:** EYYÜBİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**GÖREV TANIMLARI:**

* **RAM PROJE ÇALIŞMA KOMİSYONU EKİBİ:**
* Projenin yönetimini ve uygulanmasını sağlamak.
* Proje kapsamında uygulanacak etkinlikleri derlenmek.
* Proje kapsamında uygulanacak etkinliklerin, takip çizelgelerinin, broşürlerin, sınıflara ve tuvaletlere yapıştırılacak bilgilendirme yazılarının, panolarda ve okulun çeşitli yerlerine asılacak afişlerin, sloganların yazımını yapmak.
* Proje kapsamında kullanılacak değerlendirme araçlarını hazırlamak.
* Proje sürecinde değerlendirme sonuçlarını analiz etmek ve raporlaştırmak.
* Proje kapsamında bilgilendirici seminerler vermek.
* Projenin tanıtımı için okul rehber öğretmenlerine seminer vermek.
* Projenin okullarda uygulanma safhasına rehberlik etmek.
* Proje etkinliklerinin web sayfasında yaygınlaştırmasını sağlamak .
* **OKUL PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ :**

1-Okul Müdürü- Başkan

2-Müdür Yardımcısı- Üye

3-Psikolojik Danışman- Üye

4-Sınıf Öğretmenleri- Üye

Görevleri:

* Okulda projenin yürütülmesini ve gerekli denetimleri gerçekleştirmek.(Okul Müdürü)
* Okul personelini proje konusunda bilgilendirmek.(Psikolojik Danışman)
* Temizlik ve hijyenle ilgili veli ve öğrenci bilgilendirme toplantıları yapmak. (Psikolojik Danışman)
* Okul web sitesinde temizlik ve hijyen linki açmak ve bu konuyla ilgili bilgilendirici yazılar paylaşmak. (Psikolojik Danışman)
* Öğrencilerin temizlik takip çizelgelerinin kontrolünü sağlamak.(Sınıf Öğretmenleri)
* Temizlik takip çizelgelerine göre öğrencilere uygun ödül-ceza sistemini uygulamak.(Okul Proje İzleme ve Değerlendirme Ekibi)
* Öğrencilerle birlikte el yıkama, diş fırçalama ve okul bahçesindeki çöpleri toplama etkinleri düzenlemek.(Rehber Öğretmen, Sınıf Öğretmenleri)
* Kurum içi denetim ve değerlendirmeleri yapmak.(Okul Proje İzleme ve Değerlendirme Ekibi)
* Projenin yürütülmesi ile ilgili RAM proje yürütme komisyonuna bilgi vermek. (Okul Proje İzleme ve Değerlendirme Ekibi)
* Proje izleme raporlarını ve formlarını okul müdürlüğü ile RAM müdürlüğüne ulaştırmak. (Okul Proje İzleme ve Değerlendirme Ekibi)
* **EYYÜBİYE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ:**
* RAM proje yürütme yürütme komisyonu ile koordineli bir şekilde çalışmak.
* **EYYÜBİYE BELEDİYESİ:**
* Projenin finansmanını sağlayacaktır. Temizlik ve çevre bilincini hem aileye hem de öğrencilerimize yerleştirmek belediyemizin, ilçe milli eğitim müdürlüğümüzün ve rehberlik ve araştırma merkezimizin temel önceliğini oluşturmaktadır.

**PROJENİN UYGUKLANACAĞI YER:**

Şanlıurfa /Eyyübiye-Akçakale-Harran İlçelerindeki Okul Öncesi, İlkokul ve Ortaokul Kademeleri

**PROJENİN SÜRESİ:** 2022- 2023 Eğitim- Öğretim Yılı

**BEN TEMİZİM OKULUM TEMİZ PROJESİ UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAALİYETLER** | **HAFTALAR** | **UYGULAYAN KURUM/ KİŞİLER** |
| Okul Psikolojik Danışmanlarının RAM Proje Ekibi tarafından proje hakkında bilgilendirilmesi | 12.09.2022 – 16.09.2022 | EYYÜBİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ/PROJE EKİBİ |
| Okul idarecilerine ve sınıf öğretmenlerine projenin içeriği hakkında bilgilendirme yapılması, Okul Proje ekibinin oluşturulması | 03.10.2022 – 07.10.2022 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI |
| Okul PDR duvarlarının temizlikle ilgili afiş, slogan yazılarıyla doldurulması, temizlik panosunun hazırlanması | 03.10.2022 – 07.10.2022 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI |
| Sınıf öğretmenlerinin haftalık sınıf temizliği takip çizelgesi ve kişisel temizlik çizelgesi ile ilgili kendi sınıflarına bilgilendirme yapması, öğrencilerle birlikte sınıf içi temizlik kuralları belirlemesi ve belirlenen kuralların sınıf panosuna asılması | 10.10.2022-14.10.2022 | SINIF ÖĞRETMENLERİ |
| Tüm öğrencilere yönelik temizlik ve hijyenin önemi hakkında bilgilendirme semineri verilmesi, öğrencilere temizlik broşürlerinin dağıtılması | 10.10.2022-14.10.2022 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI |
| Diş Fırçalama Temizlik Etkinliğinin Uygulanması ve Raporlanması | 31.10.2022-04.11.2022 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI -SINIF ÖĞRETMENLERİ |
| Okul web sitesinde temizlik linki açılması, bu linkte temizlikle ilgili bilgilendirici yazıların paylaşılması | 07.11.2022-11.11.2022 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI |
| Tüm velilere yönelik temizlik ve hijyenin önemi hakkında bilgilendirme semineri verilmesi | 21.11.2022-25.11.2022 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI |
| Temizlik Konulu Pano Etkinliğinin Uygulanması ve Raporlanması | 21.11.2022-25.11.2022 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI -SINIF ÖĞRETMENLERİ |
| Haftalık kişisel temizlik takip çizelgesinin doldurulması | 10.10.2022 – Tüm Dönem | SINIF ÖĞRETMENLERİ |
| Sınıf temizliği takip çizelgelerinin doldurulması | 10.10.2022 – Tüm Dönem | OKUL PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ |
| Eğlenceli Temizlik Etkinliğinin Uygulanması ve Raporlanması | 12.12.2022-16.12.2022 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI -SINIF ÖĞRETMENLERİ |
| Okul panosunda ve okul web sitesinde temiz öğrenci ve sınıfların ilan edilmesi | Her ayın son haftası | OKUL PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ |
| Ayın en temiz sınıfı ve her sınıfın en temiz öğrencisine, okulların kendi belirledikleri ödül sistemini uygulaması | Her ayın son haftası | OKUL PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ |
| 1. Dönem Proje rapor taslağının doldurulması | 09.01.2023-13.01.2023 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI |
| Raporun Eyyübiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi’ ne gönderilmesi | 09.01.2023-13.01.2023 | OKUL MÜDÜRÜ |
| Haftalık kişisel temizlik takip çizelgesinin doldurulması | 13.02.2023 – Tüm Dönem | SINIF ÖĞRETMENLERİ |
| Sınıf temizliği takip çizelgelerinin doldurulması | 13.02.2023 – Tüm Dönem | OKUL PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ |
| Çevre Temizliği Etkinliğinin Uygulanması ve Raporlanması | 20.02.2023-24.02.2023 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI -SINIF ÖĞRETMENLERİ |
| Temizliğin Önemi Konulu Etkinliğinin Uygulanması ve Raporlanması | 13.03.2023-20.03.2023 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI -SINIF ÖĞRETMENLERİ |
| Okul panosunda ve okul web sitesinde temiz öğrenci ve sınıfların ilan edilmesi | Her ayın son haftası | OKUL PROJE YÜRÜTME İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ |
| 2. Dönem Proje rapor taslağının doldurulması | 05.06.2023– 09.06.2023 | OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI |
| Raporun Eyyübiye Rehberlik ve Araştırma Merkezi’ ne gönderilmesi | 05.06.2023– 09.06.2023 | OKUL MÜDÜRÜ |