**ETKİNLİK-8**

**NİSAN AYI**

**Amaç**

Temizlik farkındalığı kazanır.

**Materyal**

EK-3, boya kalemi

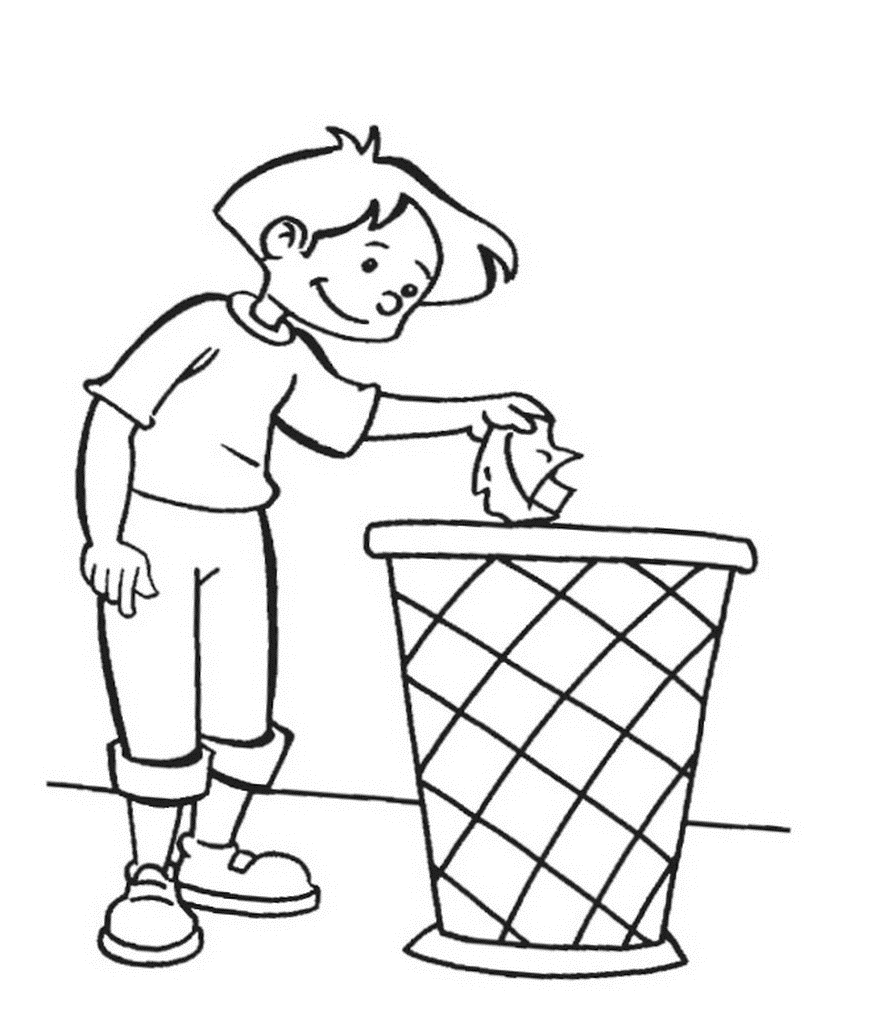
**Kademe**

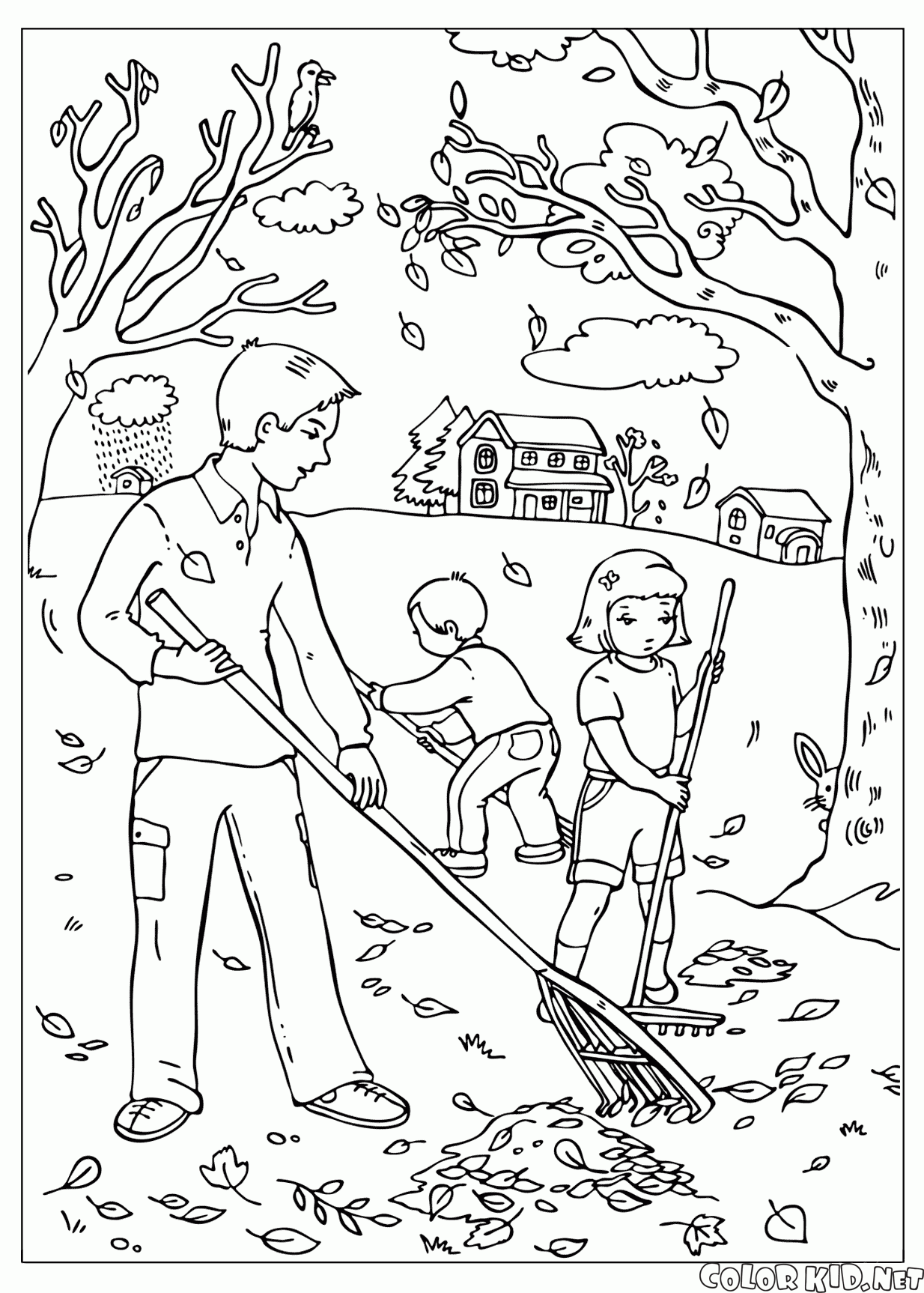
Okul öncesi, İlkokul

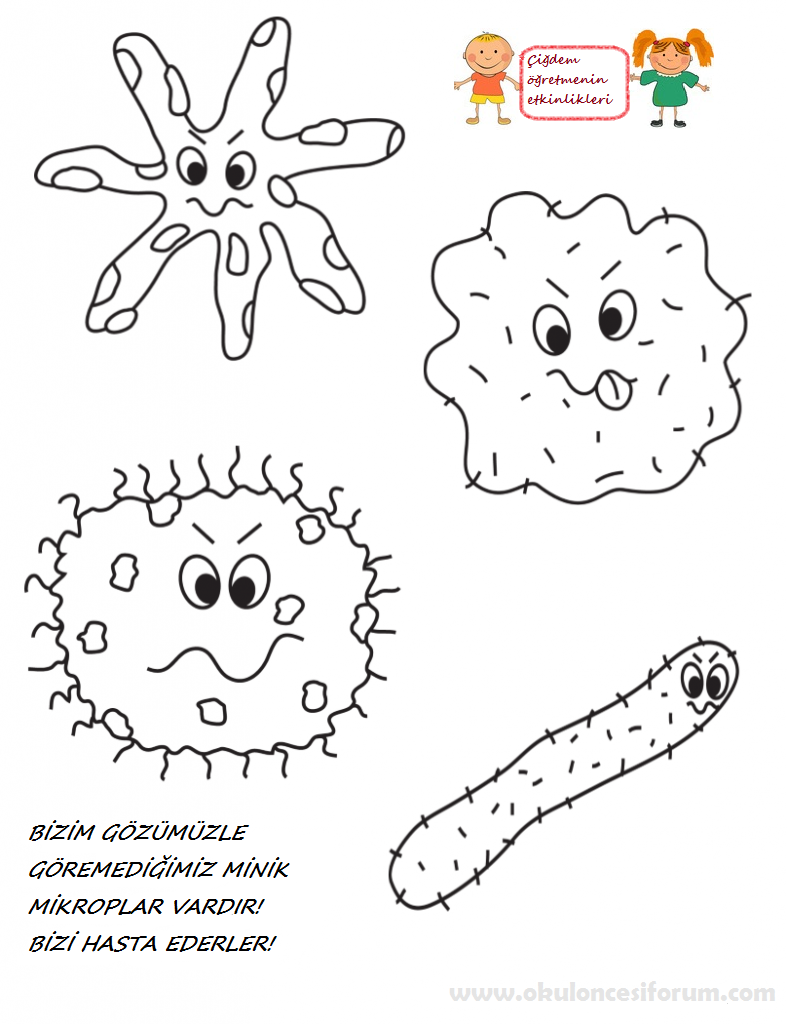
**SÜREÇ**

1. Öğretmen temizlik ile ilgili öğrencilere bilgi verir.
2. Temizlik ile ilgili boyama çalışması yapacaklarını öğrencilere söyler ve ek-3 ü öğrencilere dağıtır.
3. Öğrenciler boyama çalışmasını bitirince sınıf panosunda yaptıkları çalışmaları sergilerler.
4. Öğretmen etkinlik sonunda öğrencilerin duygu düşüncelerini alıp etkinlik sonlandırılır.

**EK-3**







**ETKİNLİK-9**

**NİSAN AYI**

**Amaç**

Sağlığımız için temizliğin önemini kavrar.

**Materyal**

EK-4, Pinpon topu

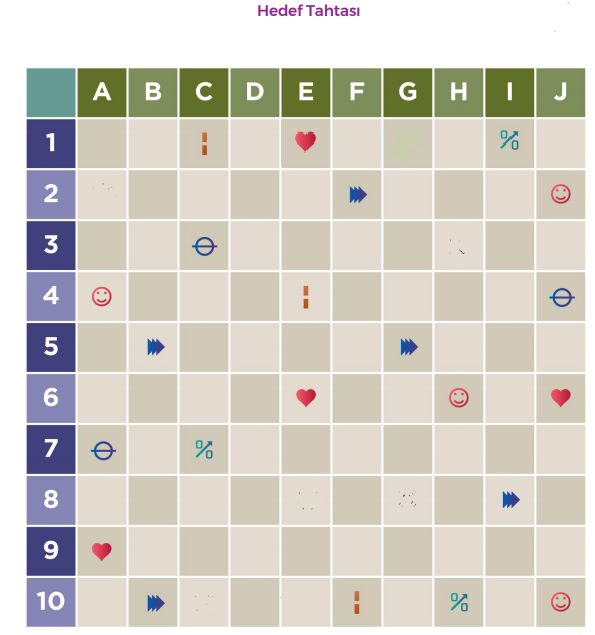
**Kademe**

Ortaokul

**SÜREÇ**

1. Afiş boyutunda renkli çıktı aldığı EK-4’ü, etkinliğe başlamadan önce tahtaya yapıştı­rır ya da çıktı alınamadığı durumlarda tahtaya çizer/yansıtır.
2. “Sevgili öğrenciler, bugün yapacağımız etkinlikte ihmal ve istismarın ne oldu­ğunu, istismar türlerini ve hangi davranışların hangi istismar türlerine girdiğini öğreneceğiz (önceden tahtaya yapıştırdığı/çizdiği/yansıttığı EK-4’ü göstererek), bu­nun için bir oyunumuz var.” der.
3. Sınıfı iki gruba ayırarak gruplardan kendilerine isim bulmalarını ister.
4. Her gruba sıra ile topu vererek tahtadaki karelere atış hakkı verir (O gruba sıra gel­diğinde her seferinde aynı öğrenciye atış yaptırmaz, gönüllülük esasına dayanarak farklı öğrencilere de aynı hakkı tanır. Herkesin atış yapması için gerekli yüreklendir­meyi yapar.). Boş atışlarda diğer grubun üyeleri ‘bom’ der ve atış hakkı onlara geçer.
5. Dolu kare vurulduğunda, atış yapan öğrenciden o karede bulunan simgenin temsil ettiği kavramın tanımını ister. Tanımı yapılan kavrama örnek de verilme­sini ister. Ödül ya da pas simgelerine atış yapıldığında, oyunun kurallarına göre gereğini yapar.
6. Doğru cevap verilirse, o gruba 10 puan verir (Grupların isimlerini ve altlarına da al­dıkları puanları aşama aşama tahtaya yazar.).
7. Karelerdeki simgeler tamamlanana kadar etkinliği bu biçimde devam ettirir. Oyun sonunda, EK-3’ten yararlanarak tüm tanımları örnekleriyle beraber öğrencilere açıklar.
8. Etkinlik sonunda öğrencilerin duygu düşüncelerini alıp etkinlik sonlandırılır.

**EK-4**

****

**C:\Users\Eyyübiye RAM\Desktop\gülen yüz.png Temizlik deyince aklına neler geliyor?**

**C:\Users\Eyyübiye RAM\Desktop\yüzde.png Hangi durumlarda temizlik yapmak gerekir?**

**C:\Users\Eyyübiye RAM\Desktop\dikkat.png Bir kişinin temiz olduğunu nasıl anlarız?**

**C:\Users\Eyyübiye RAM\Desktop\opel.png Temizlikle ilgili sınıfa bir mesaj ver.**

**C:\Users\Eyyübiye RAM\Desktop\next.png Bir hak daha kazandın !!**

**C:\Users\Eyyübiye RAM\Desktop\kalp.pngF**

**Günlük yapmamız gereken kişisel temizliğe örnek ver.**