

### Öğrenci ilk defa geliyorsa;

- 1)İlgili Rehberlik ve Araştırma Merkezinden Randevu alınmalıdır. (eyyubiyeram.meb.k12.tr )
- 2)Randevu günü ve saatinde veli öğrenciyle birlikte RAM da hazır bulunmalıdır.

### **Sadece okul tedbiri için gerekli belgeler:**

Öğrenciye ait ;

- 3)Nüfus Cüzdan ve fotokopisi,
- 4) Velisinin Nüfus Cüzdan ve fotokopisi
- 5)Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu Yanlarında bulunmalıdır.

### **Okul tedbirinin yanında Rehabilitasyon/ Destek Eğitim için gerekli belgeler :**

- 6) Öğrencinin engelli sağlık kurulu raporu ve fotokopisi

### Öğrenci ikinci defa geliyorsa;

- 1)İlgili Rehberlik ve Araştırma Merkezinden Randevu alınmalıdır. (eyyubiyeram.meb.k12.tr )
- 2)Randevu günü ve saatinde veli çocuğuyla birlikte RAM da hazır bulunmalıdır.

### **Sadece okul tedbiri için gerekli belgeler:**

Öğrenciye ait ;

- 3)Nüfus Cüzdan ve fotokopisi,
- 4)Velisinin Nüfus Cüzdan ve fotokopisi
- 5)Kademe değişikliği varsa Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu kademe değişikliği yoksa Bireysel Gelişim Formu

### **Okul tedbirinin yanında Rehabilitasyon/ Destek Eğitim için gerekli belgeler :**

- 6) Öğrencinin engelli sağlık kurulu raporu ve fotokopisi
- 7)Rehabilitasyon Merkezinden alınan Dönem Sonu Performans Kayıt Tablosu ve Aylık Performans Kayıt Tablosu



## **EN BÜYÜK ENGEL SEVGİSİZLİKTİR!**

**Telefon: (0414) 247 18 04**

**E-posta: sanliurfaeyyubiyeram@gmail.com**

**Web: <http://eyyubiyeram.meb.k12.tr>**

**Adres: Muradiye mah. Uyanık sk. No:70/2  
Eyyübiye**

**ÖZEL EĞİTİM  
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ**

**GÖRME YETERSİZLİĞİ  
OLAN BİREYLER**





## GÖRME YETERSİZLİĞİ NEDİR ?

Görme gücünün kısmen ya da tamamen yetersizliğinden dolayı, bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.

## GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLERDE;

\*Konuşurken jest ve mimiklerini az kullanırlar ya da hiç kullanmazlar.

\*Dokunarak öğrendiklerinden dolayı kavramları öğrenmede özel materyallere ihtiyaç duyarlar.

\*Bağımsız hareket edebilme becerileri sınırlıdır.

\*Görme yetersizliğinden kaynaklanan eksikliklerini diğer duyu organlarını kullanarak telafi etmeye çalışırlar.

\*Kullandıkları materyalleri gözlerine yakın tutarlar, okuma mesafeleri kısadır.

\*Nesneleri elleriyle tanımaya çalışırlar.

\*Hareket halindeki nesnelere gözleriyle takip edemezler.

\*Renkleri ayırt edemezler.

\*İnce motor beceriler gerektiren çalışmalarda zorlanırlar.

\*Yazı tahtasını takip edemezler.

\*Çarpma, düşme yada amaçsız uzanma gibi davranışlar görülür.

\*Gözleri kaşıma, kısarak bakma, gözlerde sulanma gibi fiziksel belirtiler görülür.

\*Uzakta bulunan kişileri ve nesnelere ayırt etmede güçlük çekerler.

\*Göze ilişkin tikler görülür. (parmağı ile göz kapağına bastırma, elini göze yakın sağa sola kısa mesafelerde sallama gibi).

## GÖRME ENGELİLİĞİN NEDENLERİ

### Doğum öncesi sebepler;

Hamilelik döneminde annenin geçirdiği kızamıkçık, ateşli ve bulaşıcı virüslü hastalıklar beslenme bozuklukları, annenin hamilelik döneminde düşme, çarpma vb. ev kazaları, trafik ve iş kazaları gibi kazalar çocuğun görme sinirlerini veya görme duyusunu etkilemesi körlüğe sebep olabilmektedir.

### Doğum sırasındaki sebepler;

Doğum anı travmaları çocuğun görme özürülü olmasında, başta gelen sebeplerdendir. Geç ve güç doğumlarda kordonun bebeğin gırtlığına sarılması veya başka sebepler sonucu bebeğin nefessiz kalması ve bu sürenin üç dakikayı aşması sonucu beyin etkilenir. Eğer etkilenen bölge görme merkezi bölgesi ise çocuğun görme engelli olmasına sebep olabilir.

### Doğum sonrası sebepler;

Frengi, kızamıkçık, menenjit gibi iltihabi hastalıklarda görme özürülü olmaya sebep olmaktadır. İlk çocukluk döneminde daha çok keskin ve sivri uçlu oyuncaklar, mantar tabanca, tüfek ve diğer patlayıcı eşyalarla oynarken, yanma, zehirlenme, elektrik çarpması, düşme gibi ev ve oyun kazaları ile trafik kazaları sonucu görme özürülü olabilirler.

## EĞİTİMİ İÇİN NELER YAPILABİLİR?

\*Sınıf düzeni öğrenciye uygun hale getirilmeli

\*Kullandıkları araç gereçler temin edilmeli

\*Sınavlarında gerekli düzenlemeler yapılmalı ve ek süre verilmeli

\*Ders sırasında tahtaya konuları yazarken sözel olarak yazılanlar ifade edilmeli.

\*Sınıftaki eşya araç ve gereçlerin yerleri sabit tutulmalı , değişiklik yapıldığında öğrenciye haberdar edilmeli.

\*Öğrenciye okulun bölümlerini ve sınıfı tanıtmalı, bağımsız hareketini sağlayacak ipuçları belirlenmeli.

\*Sınıfta görme güçlüğü yaşayan öğrenciyle konuşurken kendisiyle konuştuğunu anlaması için adını söyleyin.

\*Görme engelli öğrenciler, çizimli ve şekilli sorulardan muaf tutulurlar.

## EĞİTİM GÖRDÜKLERİ YERLER

RAM'da yapılan eğitsel değerlendirme sonucunda görme yetersizliği tanısı almış çocuklar buldukları performanslarına uygun olarak ilimizde yer alan;

\*Haliliye Görme Engelliler İlkokulu ve Ortaokulu  
(Telefon: 0544 201 25 35)

\*Özel Eğitim Sınıfları

\*Tam zamanlı kaynaştırma eğitimi verilen yerlere yerleştirilerek en uygun eğitimin verilmesi sağlanmaktadır.

## Özel Eğitime İhtiyacı Olan Birey Okula Gidiyorsa Okul İçin Gereken Bilgiler;

1)Okul için verilen Eğitsel Tedbir Kararının ne olduğunu ve haklarınızı RAM yetkililerinden öğrenin.

2)Okulunuzun fiziksel özelliklerinin görme yetersizliği olan bireylere uygun hale getirilip getirilmediğine bakın.

## Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireye Destek Eğitim Önerildi İse Bilmeniz Gereken Bilgiler;

1)Destek Eğitim Raporunda verilen modüllerin özel eğitime ihtiyacı olan bireye uygun olup olmadığını kontrol edin.

2)İstedığınız bir Rehabilitasyona başvurarak verilen süre içinde destek eğitiminizi alın.

3)Destek Eğitim Hizmetleri hakkında RAM ve başvurduğunuz Rehabilitasyon yetkililerinden bilgi alın.

4) Evde çalışacağınız kazanımların nasıl tekrar edileceğini öğrenin.

5)Rehabilitasyonda verilen eğitim bireysel eğitim ise ayda 8 saat , grup eğitimi ise ayda 12 saat olduğunu unutmayın.

6)Rehabilitasyon merkezinizden memnun kalmazsanız eğer yılda 2 kez rehabilitasyon merkezini değiştirme hakkına sahipsiniz.