

ETKİNLİK 1

Amaç

İlk tanışma, selamlaşma, teşekkür etme kavramlarının selamlaşmadaki yerini bilir ve uygular.

Düzy

Okul öncesi

Materyal

-

Sürey

1. Sandalyeler daire şeklinde dizilir. Çocuklar sandalyeye oturur. Çocukların resimlerinden hazırlanmış isim kartlıkları kapağı kapalı bir kutu içinde ortaya koyulur.
2. Kutunun içinde ne olabileceği hakkında beyin fırtınası yapılır.
3. Kutunun kapağının açılmadığı çatışması ile çocuklara çeşitli yönergeler verilir. “Kapak neden açılmıyor olabilir? Herkes açıl susam açıl desin. Herkes adını söylesin. Soyadını söylesin.” vb. örneklerle çocukların dikkati materyale çekilir.
4. Herkesin adını söylediği gözlemlendikten sonra kutu açılır. Kutunun içinden çıkan isim ve resim kartlıkları çocuklara açıklanır.
5. Çocuklar sırayla gelir kutunun içinden aldığı resimli yaka kartının sahibini bulur ve kartı sahibine götürür.
6. Çocuk kartı arkadaşına verirken tanışmasına rehberlik edilir. Bütün çocuklar yaka kartlarını aldıktan sonra çocuklar sandalyesinde otururken “Bu mahalleye yeni taşındım. Hiç kimseyi tanımıyorum. Gidip komşularıyla tanışayım.” denir ve sırayla her çocuğa gidip evinin kapısı çalınır.
7. Her çocuk için vücudunda farklı bir zil bulunur (burnu, saç, dizi vb). Kapı açma taklidi yapan her çocuğa “Merhaba Benim adım...” denir ve el uzatılır.
8. Çocuğun tokalaşp adını soyadını söylemesi sağlanır. “Memnun oldum”, “Teşekkür ederim” gibi nezaket kelimeleri vurgulanarak söylenir.
9. Etkinlik sonunda öğrencilere ilk tanışmanın önemi, selam vermek, teşekkür etmek kavramlarının iletişimde yer alan önemli kelimeler olduğu, diğer kişilere verilen değeri, onları önemseydiğimizizi ve nazik davrandığımızızı gösterdiği vurgulanır.

ETKİNLİK 2

Amaç

Arkadaşlığın önemini kavrar.

Düzy

Okul Öncesi

Materyal

Tahta kalemi, küçük not kâğıtları

Sürey

1. EBA'dan 'Kıyrdak ile Şıyrdak- Arkadaşlık' adlı video sınıfta öğrencilere izletilir.
2. Öğretmen videonun sonunda öğrencilerden videoyla ilgili düşüncelerini paylaşmalarını ister.
3. Videonun sonunda arkadaşlık şarkısını öğrenciler sınıfta hep birlikte ezberleyip söylerler.
4. Öğretmen iyi bir arkadaşta bulunması gereken özellikleri vurgulayarak süreci sonlandırır.

ETKİNLİK 3

Amaç

Yardımlaşmayla ilgili farkındalık kazanır.

Düzy

Okul Öncesi

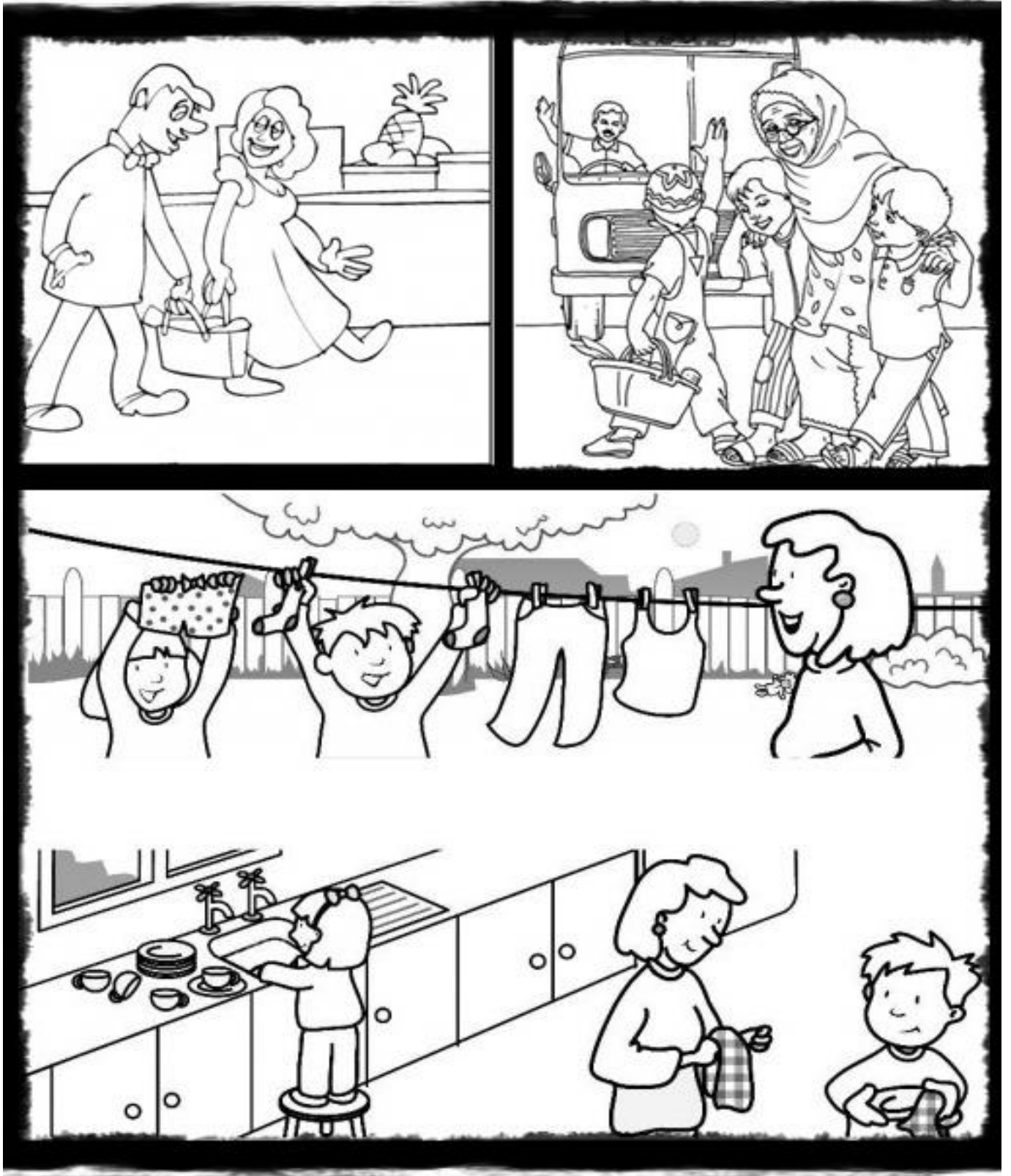
Materyal

EK 1

Sürey

1. Öğretmen öğrencilerden günlük yaşamlarında insanların yardımlaşarak yaptıkları faaliyetlerden örnekler vermelerini ister ve EBA'dan 'Kıyırdak ile Şıyırdak- Yardımlaşma' adlı videoyu öğrencilere izlettirir.
2. Öğretmen öğrencilere EK 1'deki resmi dağıtır.
3. Öğretmen öğrencilerden resimde ne gördüklerini anlatmalarını ister.
4. EK 1' deki resim üzerinde öğrenciler fikirlerini belirttikten sonra öğretmen öğrencilerden resmi boyamalarını ister.
5. Öğretmen yardımlaşmanın öneminden bahseder ve boyanan resimler sınıf panosuna asılarak etkinlik sonlandırılır.

EK 1



ETKİNLİK 4

Amaç

Dürüst davranmanın önemini kavrar.

Düzy

Okul Öncesi

Materyal

EK 2 ve EK 3

Süreç

1. Öğrenciler çember şeklinde otururlar.
2. Öğretmen öğrencilere EK 2' deki hikâyeyi okur. Ve öğrencilerden hikâyeye ilgili duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri istenir.
3. EK 3' teki sorular öğretmen tarafından öğrencilere sorulur.
4. Öğrencilerden cümle doğru bir davranış ise hep birden 'ayağa kalmaları' yanlış ise 'yere çömelmeleri' istenir.
5. Dürüst insanların ailesi, öğretmeni ve arkadaşları tarafından çok sevileceği hatırlatılarak ve doğruluk- dürüstlük kavramlarının önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

EK 2

Hikâye

Günlerden bir gün bir köyde yaşayan Hakan ve Çağlar isminde iki çok yakın arkadaş varmış. Hakan ve Çağlar aynı sınıfa gidiyorlarmış. Çağlar'ın dersleri Hakan'dan daha iyiymiş.

Bir gün öğretmenleri sınıfa zor bir ödev vermiş ve bu ödevi hafta sonu araştırıp yapmalarını istemiş. Hafta sonu olduğunda Çağlar hiç dışarı çıkmamış ve çok güzel bir ödev hazırlamış. Hakan ise hiç eve girmemiş, ödevine hiç bakmamış. Tüm gününü dışarıda oyun oynayarak geçirmiş. Pazartesi geldiğinde Hakan ve Çağlar okula gitmişler. İlk ders bittikten sonraki teneffüste Çağlar ve sınıf arkadaşları dışarı çıkmış. Hakan ise onlar dışarı çıktıktan sonra Çağlar'ın ödevini alıp kendi çantasına koymuş. Zil çalıp içeri girdiklerinde öğretmen ödevleri çıkarmalarını istemiş. Herkes ödevini çıkarmış ancak Çağlar ödevini bulamamış. Öğretmene Çağlar'ın sorumluluk sahibi bir öğrenci olduğunu bildiğinden ödevini bulduğunda getirmesini söylemiş. Ders sırasında Çağlar'ın silgisi Hakan'ın yanına düşmüş ve Çağlar silgisini almaya Hakan'ın yanına gitmiş. Çağlar kendi yazısını tanımış ve Hakan'ın sırasında ki ödevin kendi ödevi olduğunu söylemiş. Hakan bu durum karşısında çok utanmış ve Çağlar'dan özür dilemiş. Çağlar ise Hakan' a 'Sen benim emeğimi çaldın fakat sonrasında yalan söylemeyip dürüst davrandın, inkâr etmedin' demiş.

Çağlar, Hakan'ı affetmiş ve barışmışlar. Hakan ise o olaydan sonra hiçbir zaman yalan söylememiş ve kimsenin emeğini çalmamış.

EK 3

1. Yolda bulduđu parayı almak

2. Polisin hızlı araba kullanan bir sürücüye ceza yazması

3. Sınıfta gürültü yaptığı zaman öğretmeninden özür dilemek

4. Yemekten önce ellerini yıkamadığı halde annesine yıkadım demek

5. Babasına söz verdiği saatte televizyonu kapatıp ders çalışmak

6. Parkta sıra beklemeyerek kendinden küçük bir çocuğu itmek ve salıncağa ondan önce binmek

7. Manavın çürük meyveleri sağlam diye satması

8. Arkadaşlarının eşyalarını izinsiz kullanmak

9. Ödevlerini kendi değil de evde bir başkasına yaptırmak

10. Cüzdanını düşüren bir kadına cüzdanını teslim etmek

11. Babasının yeni aldığı bir oyuncuğu kendisi kırdığı halde suçu kardeşine atmak

12. Akşamları erken yatmadığı halde öğretmenine erken yatıyorum demek

ETKİNLİK 5

Amaç

Öğrenciler yaptıkları iyi davranışları bilir ve resmeder.

Düzy

Okul öncesi

Materyal

EK 4

Sürey

1. Öğretmen öğrencilere iyilik yapmakla ilgili EK 4' teki hikâyeyi okur ve öğretmen iyilik yapmak değeri ile ilgili sınıfta bilgi verir.
2. Öğretmen öğrencilerin hikâyeyle ilgili duygu ve düşüncelerini alır.
3. Öğrencilerden yaptıkları bir iyiliğin resmini yapmalarını ister.
4. Resimler yapıldıktan sonra öğrencilerin yaptıkları resimleri anlatmaları istenir.
5. Yapılan resimler panoya asılır.

EK 4

Hikâye

Adamın biri sabaha karşı okyanus sahilinde, güneşin doğuşunun keyfini çıkarmak için sahile inmiş. Uzakta sahilde birini görmüş. Biraz yaklaştığında sahile vuran denizyıldızlarını okyanusa atan bir çocuk olduğunu fark etmiş. Çocuğa yaklaşarak sormuş:

-Denizyıldızlarını neden okyanusa atıyorsun?

Çocuk:

– Güneş yükseldi mi, sular çekiliyor. Onları suya atmazsam susuzluktan ölecekler.

Adam devam etmiş:

– Sahil kilometrelerce uzanıyor ve binlerce denizyıldızı var, hangi birini atacaksın, ne fark edecek ki?

Çocuk, adamı dinledikten sonra bir denizyıldızını daha okyanusa atmış ve cevap vermiş:

– Bu denizyıldızı için fark etti.

Adam, çocuğun yalnızca okyanus manzarasının keyfini çıkarmaya gelmeyip bir fark yaratmak istediğini anlamış ve ona katılarak bütün sabahı okyanusa denizyıldızı atarak geçirmiş.

Hayat akarken, başkalarına ve de sevdiklerinizin hayatında bir fark yaratmak için ne yapabilirsiniz?

ETKİNLİK 6

Amaç

Vatanseverlikle ilgili farkındalık kazanır.

Düzy

Okul öncesi

Materyal

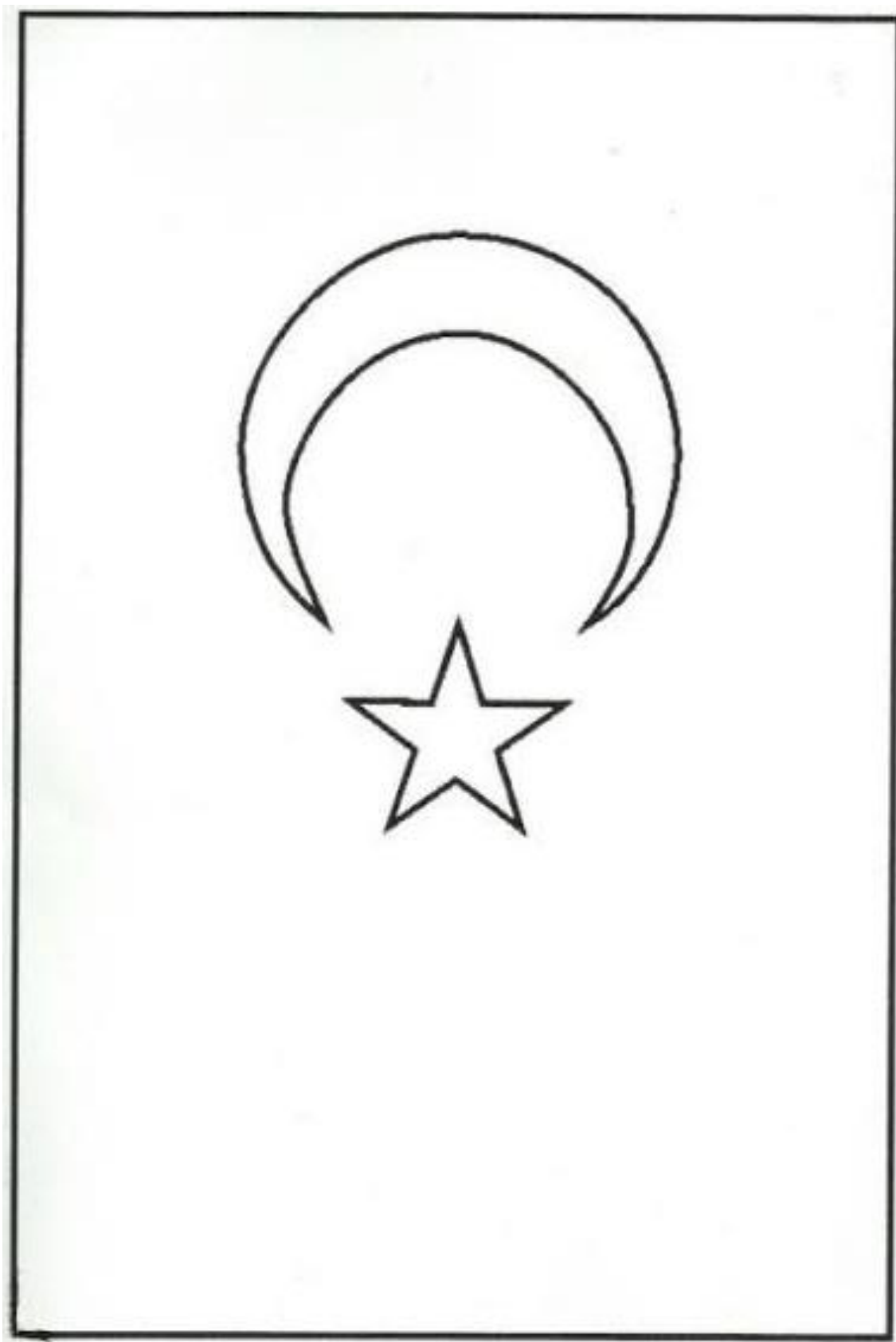
EK 5

Sürey

1. Öğretmen EBA' dan 'Vatanseverlik' adlı videoyu izletir.
2. Öğretmen öğrencilerin video ile ilgili duygu ve düşüncelerini alır.
3. Öğretmen öğrencilere EK 5' teki resimleri sınıftaki öğrenci sayısı kadar çoğaltıp dağıtır.
4. Öğretmen öğrencilerden resimleri boyamalarını ister.
5. Boyanan resimler sınıf panosuna asılır.
6. Öğretmen vatanseverliğin önemiyle ilgili konuşma yapar ve etkinliği sonlandırır.

EK 5





ETKİNLİK 7

Amaç

Hayvan sevgisinin önemini bilir.

Düzy

Okul öncesi

Materyal

EK 6

Süreç

1. Öğretmen “Kedicik” adlı sunuyu izleterek etkinliği başlatır.
2. Öğretmen kış günü dışarıda üşüyen kedi için ne yapabileceklerini sorar.
3. EK 6’ yı dağıtılarak boyama yapmalarını ister.
4. Hayvanları sevmenin onlara yardım etmenin önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

EK 6

