

NELER YAPILABİLİR?

- Öncelikle çocukta var olan bu davranışın kökenini araştırmalıyız.
- Çocuğunuza fiziksel cezalar vermeyin.
- Çocuğu aracı olarak kullanmayın
- Çocuklarınızın olumsuz davranışlarını ön plana alıp onları sürekli eleştirmeyin.
- Çocuğunuzun geniş alanlarında oynamasını sağlayın.



- Çocuğunuzun şiddet içerikli film ve programları izlemelerini önlemelisiniz.
 - Çocuklarınıza bilgisayar oyunları alırken şiddete dayalı oyunları tercih etmemelisiniz.
 - Çocuklarınızın arkadaşları ile birlikte oyun oynamalarına izin verin.
- Çocuğunuzla konuşurken kendinizi onun yerine koyarak onun gibi düşünmeli ve olaylara onun bakış açısıyla bakmalısınız.

ÇOCUKLAR
GELECEĞİMİZDİR

NERELERE BAŞVURULABİLİR?

- Sınıf Rehber Öğretmenleri
- Okul Rehberlik Servisleri,
- Okul İdareleri,
- Bölgenizdeki Rehberlik ve Araştırma Merkezleri,
- Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüklerine başvurarak yardım alabilirler.

SEVGİ
KALBİN DİLİDİR. (İBA)

EYYÜBİYE REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Adres: Muradiye Mah. Uyanık Sok.
No:70/2 Eyyübiye/Şanlıurfa

Tel: 0414 247 18 04

Mail: sanliurfaeyyubiyeram@gmail.com

Web: <http://eyyubiyeram.meb.k12.tr>

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
HİZMETLERİ
(ŞİDDETİ ÖNLEME)



ŞANLIURFA/EYYÜBİYE
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ŞİDDET

Şiddet, güç ve baskı uygulayarak insanların bedensel veya ruhsal açıdan zarar görmesine neden olan bireysel veya toplu hareketlerin tümüdür.

ŞİDDET ÇEŞİTLERİ

Fiziksel Şiddet:

İtmek, tokat atmak, tekmelemek, tükürmek, yumruklamak, kol kıvrımak, kol- bacak kırmak, saçından sürüklemek, temel ihtiyaçları kısıtlamak, tıbbi tedaviyi engellemek, yaralamak vb.

Sözlü Şiddet:

Sürekli eleştirmek, aşağılamak, küfür, tehdit, katılımı engellemek, sorgulamak, bağırarak, lakap takmak, alay etmek, hakaret, küçümsemek vb.



Duygusal Şiddet:

Gruptan dışlama, küçük düşürme, ayrımcılık yapma, eşyaya zarar verme.

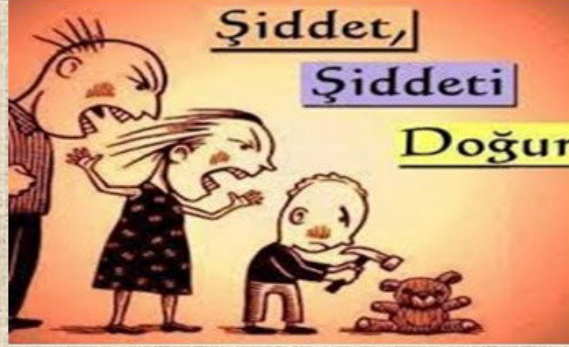
Ekonomik Şiddet:

Parasını almak ve geri vermemek, istemediği işte çalıştırmak, çalıştırmamak, işe yollamamak veya zorla çalıştırmak, eline hiç para vermemek vb.

Cinsel Şiddet:

İlişkiye zorlamak, tecavüz, başka kişilerle cin-sel ilişkiye zorlamak, korkutan ve kıran davranışlar, kadınlığını / erkekliğini aşağılamak, taciz,, namus ve töre baskısı ve öldürmek vb.

ŞİDDET DAVRANIŞININ NEDENLERİ



Cevresel Nedenler:

Medyanın etkisi, Sosyo-ekonomik faktörler (maddi durum, işsizlik), Yabancılaşma, Göç.

Toplumsal Nedenler,:

Toplumun yaratıcılığı engellemesi (kendini gerçekleştirme ihtiyacının karşılanamaması), Uyuşturucu ve ateşli silahlara kolay ulaşma, Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği, Ekonomik kazanç ve sosyal statü edinme çabası.

Ailesel Nedenler:

Ailenin çocuğun psikolojik veya maddi ihtiyaçlarını karşılamaması, Aile içi etkileşim ve iletişimin bozulması, Çocuk ihmali ve istismarı, Yetersiz gözetim ve yönlendirme, Uygunuz ve tutarsız aile disiplini, Ailede anlaşmazlık, çatışma, Şiddet gösteren ebeveyn, abi, abla veya kardeşlerin varlığı, Kardeşleriyle veya akrabalarıyla kıyaslama, Aşırı beklenti, Küfre, kavgaya teşvik etme, Bir ebeveynin veya yakınını kaybi, Soydan getirilen kalıtsal hastalık, Ebeveynlerin yoğun stres içinde bulunması.

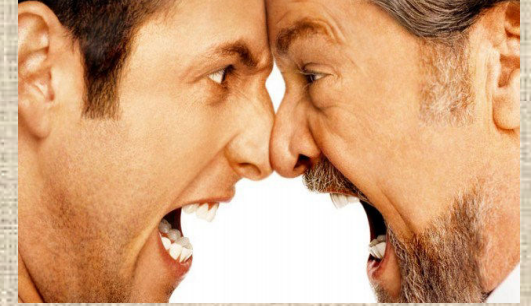
Bireysel Nedenler:

Okulu benimsememe, Okul başarısızlığı, Dikkat eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Okulda psikolojik ihtiyaçlarının karşılanmaması Bir çeteye üye olma yada çeteye girme çabası, Arkadaş edinememe, iletişim problemleri, Cinsel istismar, hakaret yada önemsenmeme,

ŞİDDET DAVRANIŞI İÇİN RİSK

FAKTÖRLERİ

- Sosyal olarak aşırı içine kapanık olmak
- Şiddete maruz kalıyor olmak
- Başkaları tarafından çabucak kızdırılabilir olmak
- Aşırı alıngan olmak
- Öfke kontrolünü becerememek
- Bireysel farklılıklara toleransı olmaması
- Dürtüsel (fevri) olmak



ERKEN UYARI İŞARETLERİ

- Sosyal olarak içe kapanma, içinde bulunduğu ortama uyum sağlayamaması, yalnızlık duygusu yaşama,
- Yazı ve resimlerinde şiddet içerikli ifadeler bulunması
- Öfke patlamaları olması, zorbaca davranışlarda bulunma,
- Okul kurallarına, otoriteye karşı gelme, irksal, etniksel, dinsel, dilsel vs. farklılıklara ön yargılı olmak,
- Madde ve alkol kullanımı bir çeteye bağlı olmak silaha yasal olmayan yollardan ulaşabilme
- Şiddet içerikli programlara ilgi duyma, şiddet içerikli davranışlara